

24. ¿Sabes esquiar?

V této lekci se žáci seznámí s názvy sportů a míst, kde je lze provozovat. Naučí se také rozlišovat slovesa *jugar* a *tocar* a budou mluvit o svých schopnostech a dovednostech. Žáci budou mluvit také o tom, čemu dávají přednost oni sami nebo jejich spolužáci/spolužačky.

Objetivos funcionales:	expresar gustos, preguntar por los gustos de una persona, hablar de habilidades y conocimientos, indicar preferencia, hacer y aceptar propuestas
Objetivos lexicales:	actividades de ocio y tiempo libre, aficiones, deportes, establecimientos deportivos, contraste entre los verbos jugar, tocar y actuar, estaciones del año
Objetivos gramaticales:	verbo <i>gustar</i> , pronombres personales de complemento indirecto (singular y plural), verbos irregulares en presente de indicativo (<i>saber, preferir, querer</i>)
Objetivos culturales:	deportes populares en el mundo hispano, ocio saludable
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> diccionarios
Métodos:	activo (tormenta de ideas), deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a tus alumnos qué les gusta y qué no les gusta hacer en su tiempo libre.

- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/76** - Los alumnos corresponden cada dibujo con una acción. Pueden consultar el diccionario. Verificad respuestas en el foro.
- Escribe en la pizarra la palabra “deporte” y alrededor de ella escribe las palabras del ejercicio 1 y otras ya conocidas uniéndolas con la palabra clave con flechas. Luego pide a tus alumnos que en parejas busquen en los diccionarios 3 o 5 deportes o acciones más y los escriban en la pizarra también. Luego copian todo a sus cuadernos.
- **Ejercicio 2/76** - Los alumnos trabajan en parejas. cada alumno copia los inicios de estas oraciones y las termina con las actividades que le gusta o no le gusta hacer en cada estación del año.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 3/76** - analizad el esquema del ejercicio - contraste entre verbos: *jugar* y *tocar*. Los alumnos tienen que completar en sus cuadernos las oraciones con las formas verbales adecuadas. Corregid juntos.
- **Ejercicio 4/77** - Explica a tus alumnos el uso y la conjugación de los verbos saber, (los tienen en el cuadro violeta de la página 80) preguntando si saben hacer algún deporte, por ejemplo. Luego pídeles que con el compañero de mesa, y luego en la clase abierta, hablen de dos cosas sorprendentes que ellos o sus familias saben hacer. Hablad en el foro.
- Explica a tus alumnos la conjugación de los verbos *quere* y *preferir* que son verbos con cambio de vocal.
- **Ejercicio 6/77** - Los alumnos completan los diálogos en sus cuadernos con las formas correctas de los verbos *querer*, *preferir*, *gustar* y *saber*. Leed en voz alta y corregid.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-6/ págs. 66-67